

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
ГБДОУ № 75 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН:
Приказом от _____ № _____
Заведующий ГБДОУ № 75 Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Васильева Е.А

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2017 - 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2017 - 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2017г. и заканчивается 31 мая 2018 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов. Продолжительность учебного года - 38 недель. Время на НОД - 34 недели.

В 2017-2018 г. в ГБДОУ функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

Группы общеразвивающей направленности:

2-ая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) каб. 7

Младшая группа каб. 5

Младшая группа каб. 15

Средняя группа каб. 18

Средняя группа каб. 4

Старшая группа каб. 1

Подготовительная группа каб. 23

Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Старшая группа каб. 21

Старшая группа каб. 10

Подготовительная группа каб. 26

Подготовительная группа каб. 9

Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития: Старше-
Старше- подготовительная группа каб. 27

В ГБДОУ № 75 реализуются образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 75 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

Учебный план ГБДОУ № 75 соответствует Уставу, образовательным программам, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Образовательные области входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются в инвариантной (обязательной) части и в части формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, календарное планирование.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми с 2 до 3 лет (подгрупповая), с детьми с 3 до 7 лет (подгрупповая, фронтальная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Данные части взаимно дополняют друг друга и составляют соответственно 60% и 40%, обеспечивая выполнение образовательных программ дошкольного образования.

Возрастные группы	Непосредственно образовательная деятельность				
	Инвариантная (обязательная) часть	Кол-во занятий в месяц	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
2-я группа раннего возраста	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	6	Познавательное развитие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2	68
	Познавательное развитие (математическое развитие)	4			34
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	8			68
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	6	Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование) «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2	68
	Речевое развитие	4			34
	Физическое развитие	8			68
Всего		36		4	340
Младшая группа	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	6	Познавательное развитие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2	68
	Познавательное развитие (математическое развитие)	4			34
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	8			68
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	6	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование) «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2	68
	Речевое развитие	4			34
	Физическое развитие	8			68
Всего		36		4	340
Средняя группа	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	6	Познавательное развитие «Здравствуй музей! Мы входим в мир прекрасного»	2	68
	Познавательное развитие (математическое развитие)	4			34
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	8			68
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	6	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование) «Здравствуй музей!»	2	68

			Мы входим в мир прекрасного»		
	Речевое развитие	4			34
	Физическое развитие	8			34
Всего		36		4	
					340
Старшая группа	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	6	Познавательное развитие «Здравствуй музей! Мы входим в мир прекрасного»	2	68
	Познавательное развитие (математическое развитие)	4			34
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	8			68
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	6	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование) «Здравствуй музей! Мы входим в мир прекрасного»	2	68
	Речевое развитие	4			34
	Физическое развитие	8			68
	Физическое развитие на улице	4			34
Всего		40		4	
					374
Подготовительная группа	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	6	Познавательное развитие «Здравствуй музей! Мы входим в мир прекрасного»	2	68
	Познавательное развитие (математическое развитие)	4			34
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	8			68
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)	6	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование) «Здравствуй музей! Мы входим в мир прекрасного»	2	68
	Речевое развитие	8			68
	Физическое развитие	8			68
	Физическое развитие на улице	4			34
Всего		44		4	
					408

Учебный план
ГБДОУ детский сад № 75 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 уч. год

возрастные группы	непосредственно образовательная деятельность	кол-во занятий в неделю	примерный объем в неделю	кол-во занятий в год	примерный объем в год	перерывы
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>						
2-ая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2	100 минут (1 час, 40 мин.)	68	56 часов, 40 минут	10 минут
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		34		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		68		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1		34		
	-Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	1		34		
	-Речевое развитие -Физическое развитие	1 2		34 68		
Всего		10		340		
Младшая группа	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2	165 минут (2 часа 45 мин.)	68	85 часов 15 мин	10 минут
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		34		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		68		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная час</i>	2		68		
	-Речевое развитие	1		34		
	-Физическое развитие	3		102		
Всего		10		374		

Средняя группа	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2	220 минут (3 часа 40 мин.)	68	113 часов 40 мин	10 минут
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		34		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		68		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2		68		
	- Речевое развитие - Физическое развитие	1 3		34 102		
Всего		10		374		
Старшая группа	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2	275 минут (4 часа 35 мин.)	68	155 часов 50 минут	10 мин
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		34		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		68		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2		68		
	-Речевое развитие -Физическое развитие -Физическое развитие на улице	1 2 1		34 68 34		
	Всего			11		
Подготовительная группа	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2	360 минут (6 часов)	68	204 часа	10 минут
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		34		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		68		
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)/ <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2		68		
	-Речевое развитие -Физическое развитие -Физическое развитие на улице	2 2 1		68 68 34		
	Всего			12		

Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)						
1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи						
Старшая группа	-Коррекционная работа с логопедом	4	350 минут (5 часов 50 мин.)	136	198 часов 20 минут	10 минут
	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2		68		
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		34		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		68		
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)/ <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2		68		
	-Речевое развитие -Физическое развитие -Физическое развитие на улице	1 2 2		34 68		
Всего		14		510		
Подготовительная группа	- Коррекционная работа с логопедом	4	450 минут (7 часов 30 мин.)	136	255 часов	10 минут
	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2		68		
	-Познавательное развитие (математическое развитие)	1		34		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		68		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование) / <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2		68		
	- Речевое развитие - Физическое развитие -Физическое развитие на улице	1 2 1		34 68 34		
Всего		15		544		

2. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Старше-подготовительн группа	- Коррекционная работа с логопедом	1	375 минут (6 часов 15 мин.)	34	212 часов 30 минут	10 минут
	- Коррекционная работа с дефектологом	4		136		
	- Речевое развитие	1		34		
	-Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) <i>вариативная часть</i>	1		34		
	-Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	2		68		
	-Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)/ <i>инвариантная (обязательная) и вариативная часть</i>	2		68		
	-Физическое развитие	2		68		
-Физическое развитие на улице	1	34				
Всего	15		476			

