

**Система физкультурно-оздоровительной работы
в ГБДОУ детский сад № 75
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
	Медико-педагогическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> — анализ посещаемости в различных возрастных группах — проведение антропометрии с оценкой физического развития. — диагностика уровня физического развития и физической подготовленности — выполнение санитарно-противоэпидемического режима — определение группы здоровья детей — профилактические прививки (по графику). Включая специфическую профилактику ГРИППа и ОРВИ — неспецифическая профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, ГРИППа) — проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения нарушений зрения; острых кишечных инфекций; травматизма детей. — мониторинг физического развития и состояния здоровья; — контроль за физическим развитием и физической подготовленностью (наблюдение за организацией и проведением физкультурных занятий, закаливающих мероприятий и прогулок); — санитарно-педагогический контроль (температурный режим в группе, освещенность в группе, режим кварцевания и проветривания)
	Физкультурно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> — утренняя гимнастика с элементами корригирующей гимнастики — физкультурные занятия по программе образовательной ДОУ в физкультурном зале — индивидуальная работа по развитию движений - проводится индивидуально или с подгруппой детей на прогулке — дозированная ходьба - на свежем воздухе — спортивные праздники, физкультурные развлечения, проводятся согласно годовому плану

Лечебно-профилактическая работа		<ul style="list-style-type: none"> — ежедневные прогулки - 2 раза в день — воздушные ванны - переход из группы в спальню — гимнастика после сна — зрительная гимнастика - на занятиях — дыхательная гимнастика - на занятиях — проветривание помещения — профилактика плоскостопия - ходьба босиком в помещении /в группе, в спортивном зале/ по массажным дорожкам /ребристая доска, пуговичница /, «дорожкам здоровья» — релаксационные упражнения — использование релаксационной музыки при укладывании на дневной сон
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ		<ul style="list-style-type: none"> — адаптационный режим; — режим дня по возрастным группам на холодный и теплый период года, реорганизованный с учетом оздоровления детей; — щадящий режим (по показаниям); — режим двигательной активности.
Психолого-педагогическое сопровождение детей		<ul style="list-style-type: none"> — психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; — создание психологически комфортного климата в ДОУ; — личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми; — изучение особенностей развития и социализации детей; — развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний; — развитие саморегуляции и социальной компетентности; — развитие познавательной сферы; — создание предметно-развивающей среды в группах.
Просветительская работа		<ul style="list-style-type: none"> — проведение инструктажей и консультаций для сотрудников — педагогические советы, посвященные вопросам оздоровления — консультации для родителей «Если хочешь быть здоров, закаляйся» — организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации — оформление информационно-наглядного материала для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей — привлечение родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям ДОУ — родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья — консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.

	Работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> — развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; — воспитание интереса и любви к физической активности; — формирование основ безопасности жизнедеятельности; — занятия из серии «Забочусь о своем здоровье»; «Здоровейка»
	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> — сбалансированное рациональное питание в соответствии с действующими натуральными нормами; — преобладание овощных блюд в рационе; — питьевой режим.
	Создание условий	<ul style="list-style-type: none"> — организация в группах спортивных уголков; — оснащение физкультурного зала; — оптимизация двигательного режима.