

Опыт работы педагогических работников ГБДОУ № 75

| № | ФИО сотрудника | Должность | Направление деятельности |
|-----|-------------------|---------------------|---|
| 1. | Бельская А.В. | Воспитатель | Организация проектной деятельности экологического содержания как средство познавательного развития |
| 2. | Бельтюкова Р.И. | Воспитатель | Развитие познавательной активности и формирование у детей гражданской позиции через ознакомление с родословной своей семьи |
| 3. | Гринева И.П. | Воспитатель | Использование проектной деятельности как средства развития познавательной активности дошкольников |
| 4. | Давыдова Е.А. | Воспитатель | Развитие познавательной активности в поисковых действиях, направленных на получение новых впечатлений о неживой природе |
| 5. | Иванова О.И. | Воспитатель | Развитие мелкой моторики у старших дошкольников |
| 6. | Иванова Э.А. | Воспитатель | Дидактические игры как средство развития восприятия у детей младшего дошкольного возраста |
| 7. | Никифорова Н.Ю. | Воспитатель | Театрализованная деятельность как средство социализации и индивидуализации дошкольников |
| 8. | Кириенко Н.А. | Воспитатель | Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста |
| 9. | Козина И.Н. | Воспитатель | Театрализованная деятельность как средство социализации и индивидуализации дошкольников |
| 10. | Кравченко Л.А. | Воспитатель | Использование элементов русского народного календаря в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к народным традициям |
| 11. | Крупская А.С. | Воспитатель | Развитие познавательной активности и формирование у детей гражданской позиции через ознакомление с Санкт-Петербургом |
| 12. | Лигузова И.А. | Музык. руководитель | Музыкально - игровая деятельность детей в образовательном процессе ДОУ |
| 13. | Логинова Л.В. | Воспитатель | Организация проектной деятельности экологического содержания как средство познавательного развития старших дошкольников |
| 14. | Морозова Е.А. | Музык. руководитель | Использование современных технологий музыкального развития детей в коррекции речевых нарушений |
| 15. | Николаева Л.Ю. | Воспитатель | Использование проектной деятельности как средства развития познавательной активности дошкольников |
| 16. | Палатова М.В. | Воспитатель | Формирование пространственно - временных представлений у старших дошкольников |
| 17. | Розанова О.В. | Учитель-дефектолог | Особенности подготовки к грамоте у детей с ЗПР |
| 18. | Ромашова Г.А. | Учитель-логопед | Формирование грамматического строя речи у дошкольников с ОВЗ |
| 19. | Синельникова П.А. | Воспитатель | Коррекция психических процессов посредством театрализации |

| | | | |
|-----|----------------|--------------------------|---|
| 20. | Синенкова С.А. | Воспитатель | Развитие эмоциональной отзывчивости у дошкольников средствами художественной литературы |
| 21. | Снеткова М.В. | Инструктор по Физической | Физические упражнения в формировании сенсорных эталонов детей дошкольного возраста |
| 22. | Солдатова Е.А. | Воспитатель | Развитие конструктивных способностей у детей дошкольного возраста |
| 23. | Филиппова Н.Е. | Воспитатель | Особенности развития коммуникативных навыков у старших дошкольников с задержкой речевого развития |
| 24. | Шеляг Н.М. | Учитель-логопед | Развитие фонематического слуха «Игры с буквами» |
| 25. | Бочарова А.В. | Учитель-логопед | Профилактика дисграфии у детей с речевыми нарушениями |
| 26. | Ахтырская Н.П. | Учитель-логопед | Формы работы по развитию мелкой моторики «Пальцы помогают говорить» |
| 27. | Шокина Т.С. | Воспитатель | Развитие логического мышления в процессе работы с блоками Дьенеша |
| 28. | Яницкая О.П. | Воспитатель | Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста в сюжетно - ролевых играх |
| 29. | Перова.Е.А. | Воспитатель | Использование приемов мнемотехники в речевом и познавательном развитии у детей с ЗПР |
| 30. | Агафонова Л.Т. | Воспитатель | Использование ТРИЗ в коррекционно-развивающей работы |

