

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №75 комбинированного вида  
Приморского района Санкт – Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

  
Е.А.Васильева

Приказ

от 15.05.2018 № 68 а.1




**Положение**

**О группах компенсирующей направленности**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
протокол от 15.05.2018 № 4

**МНЕНИЕ УЧТЕНО**

Председатель Совета родителей  
  
протокол от 26.04.2018 № 4

Санкт- Петербург  
2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации; ст.5. п.5 (подпункт 1); ст.28.п.3 (подпункт 10, 11.12) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по невзиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»);
- Распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2016 № 273-р "Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования".
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2018 №1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по представлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития).

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями, с задержкой психического развития) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4.Предельная наполняемость детей в группах компенсирующей направленности в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 и уставом ГБДОУ №75

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1.Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии в соответствии с образовательной программой, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2.Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

-реализация образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития);

-обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;

- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;

- оказание психотерапевтической помощи родителям, обучение их приёмам и методам коррекции физического здоровья детей;

## **3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями комплектуются до начала учебного года по заключению ТППК Приморского района Санкт-Петербурга.

3.2.Группы компенсирующей направленности формируются для детей, имеющих: тяжелые нарушения речи, задержку психического развития из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

3.3.Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ТППК Приморского района осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4.Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей:

- старшая группа 5- 6 лет;

-подготовительная к школе группа (6-7 лет). При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

3.5.Прием в группы компенсирующей направленности в образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению<sup>1</sup> о зачислении ребенка в образовательную организацию родителя (законного представителя) при предъявлении оригиналов документов в сроки действия направления, выданного комиссией (30 дней):

---

<sup>1</sup> Форма заявления размещена на информационном стенде ОУ и на официальном сайте ОУ в сети Интернет- dou-75.ru

- 3.5.1. Документ, удостоверяющий личность заявителя:  
паспорт гражданина Российской Федерации;  
временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта;  
паспорт иностранного гражданина;  
паспорт иностранного гражданина и свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем или удостоверение вынужденного переселенца;  
свидетельство о регистрации ходатайства на получение статуса беженца, которое удостоверяет личность и подтверждает законность нахождения на территории Российской Федерации лица (в случае если заявителями выступают беженцы);  
документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина: миграционная карта, разрешение на временное проживание, вид на жительство;  
документ, подтверждающий родство заявителя, являющегося иностранным гражданином (или законность представления прав ребенка);  
оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);  
документ, подтверждающий полномочия законного представителя заявителя (в случае обращения опекуна, попечителя), выданный не на территории Санкт-Петербурга, оформленный в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подтверждающий наличие у представителя прав действовать от имени лица заявителя и определяющий условия и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (решение органа опеки и попечительства об установлении опеки и попечительства);  
документ, подтверждающий право законного представителя выступать от имени заявителя (свидетельство о рождении, свидетельство об установлении отцовства). Представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо на основании документа, оформленного в соответствии с требованиями действующего законодательства, подтверждающего наличие у представителя прав действовать от лица заявителя и определяющего условия, и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (доверенность, договор);
- 3.5.2. Документ, удостоверяющий личность ребенка:  
свидетельство о рождении ребенка - гражданина Российской Федерации, выданное на территории Санкт-Петербурга;  
свидетельство о рождении ребенка - гражданина Российской Федерации, выданное не на территории Санкт-Петербурга;  
свидетельство о рождении ребенка республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан;  
удостоверение гражданина Республики Узбекистан, не достигшего 16-летнего возраста;  
паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином;
- 3.5.3. Документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в ОУ (при наличии).
- 3.5.4. Документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9), в случае, если ведение регистрационного учета граждан по месту жительства в части, возложенной на жилищные организации, осуществляют не ГКУ ЖА, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.
- 3.5.5. Заключение ПМПК (для зачисления в группу компенсирующей направленности)<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup>Заключение ПМПК действительно для представления в комиссию в течение календарного года с даты его подписания специалистами ПМПК, проводившими обследование, и руководителем ПМПК. Заключение

3.5.6. Медицинская справка по форме 026/у-2000.

3.6. При переводе из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности внутри дошкольного учреждения необходимы следующие документы:

-заявление о переводе;

- направление, выданное Комиссией по комплектованию образовательных учреждений, осуществляющих обучение по основным (адаптированным) общеобразовательным программам дошкольного образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга;

-заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;

3.7. Срок пребывания в группах компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 3-х. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района.

Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины

3.8.Если в период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности выявляются противопоказания, вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссией и осуществляется по приказу руководителя дошкольного образовательного учреждения.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют: понедельник - пятница с 08.00 часов до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу ГБДОУ.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, оказывают штатные работники: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.5. Медицинское обслуживание в группах осуществляется внештатным медицинским персоналом ГБДОУ по договору с детской поликлиникой №116 Приморского района.

4.6. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБДОУ.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

---

*ТПМПК является основанием для постановки ребенка на учет, перевода в ОУ в группу, компенсирующей направленности.*

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой речевого развития определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5.4. Организационными формами работы в группах компенсирующей направленности являются подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками и индивидуальная коррекционная образовательная деятельность. Подгрупповые занятия проводятся – 3 раза в неделю, индивидуальные - в зависимости от тяжести речевого дефекта

5.5. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в старшей группе –20-25 минут;
- в подготовительной группе –25-30 минут.

5.6. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, в группе для детей с задержкой психического развития по заданию учителя-дефектолога.

5.7. Учитель-логопед, учитель-дефектолог комплектуют подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности нарушений у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.8. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май).

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов учебной деятельности и отдыха.

6.2. Контроль за организацией и проведением комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий в группах компенсирующей направленности осуществляется заведующим ГБДОУ.

## **7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

7.1. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники ГБДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ГБДОУ, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств местного бюджета.