

**Самообследование ГБДОУ детский сад №75
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2016-2017 уч. год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человек/33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человек/ 33%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человек/33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /88%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек /97 %

1.8.1	Высшая	20 человек/ 59 %
1.8.2	Первая	14 человек / 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 280 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (4 человека)
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (1 человек)
1.15.6	Педагога-психолога	нет (0 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,06 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Самообследование
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сада № 75 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 21.04.1998 серия 78 №005826372 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 08.08.201г. № 253169 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.12.2002 г. серия 78 № 003098037</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России</p>	<p>Образовательное учреждение было создано как Комбинированное муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга 14.01.1991г Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 04.07.2015 № 2550-р, утвержден Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 22.07.2015 ГРН 1027807584969</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 75 ▪ Коллективный договор ▪ Положение о педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 75 ▪ Положение об общем собрании работников ▪ Показатели эффективности педагогического работника ГБДОУ № 75 ▪ Положение об официальном сайте ГБДОУ №75 ▪ Положение о наставничестве ▪ Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами ГБДОУ детский сад №75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга ▪ Порядок доступа педагогических работников ГБДОУ детский сад №75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.11.2012 г. регистрационный номер № 0224; Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей) от 21.05.2016 г. № 801-р</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 03.04.2012 серия 78-АЖ № 568276</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 03.04.2012 серия 78-АЖ № 568275</p> <p>Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга от 15.11.2004г. № 04286 (реестровый номер 0825В)</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p><u>Юридический адрес образовательного учреждения:</u> 197374, Санкт – Петербург, ул. Яхтенная, дом 9 корп.4 литера А</p> <p><u>Фактический адрес образовательного учреждения:</u> 197374, Санкт – Петербург, ул. Яхтенная, дом 9 корп.4 литера А</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.14.07.000.М000719.10.10 от 11.10.2010
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):	<p>ДОУ расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория ДОУ ограждена, хорошо озеленена, оснащена игровым и спортивным оборудованием, имеются оборудованные прогулочные площадки на каждую группу обучающихся.</p> <p>ДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, кабинет документоведа, 4 кабинета для работы учителей-логопедов, 1 кабинет для работы учителя-дефектолога.</p> <p>В детском саду функционирует 12 групп из них: --7 групп общеразвивающей направленности --5 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 4 – группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) 1 группа – компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-7 лет)</p> <p>Каждая группа имеет: групповое помещение, спальню, туалетную и раздевальную комнаты. Все группы обеспечены методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с реализуемыми образовательными программами.</p> <p>Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 компьютеров, 7 ноутбуков ▪ 12 принтеров/ксероксов ▪ 3 мультимедийных проектора ▪ 3 переносных экрана-штатива, 3 настенных экрана ▪ выход в интернет в 3 кабинетах ▪ 3 музыкальных центра, 12 магнитофонов

<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>Проектная мощность — 206 человек. Лицензионная мощность — 220 человек. Фактический контингент — 280 человека.</p>
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Нет</p>
<p>2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).</p>	<p>За последние пять лет произошел существенный рост в укреплении материально-технической базы детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ детский сад подключен к сети «Internet» в 3 кабинетах; ▪ создан и функционирует сайт ГБДОУ http://dou-75.ru ▪ установлена копировально-множительная техника в административных кабинетах; ▪ оснащены групповые помещения новой мебелью, игрушками, методическими пособиями, детской художественной литературой; ▪ установлена детская спортивная площадка на территории детского сада. ▪ отремонтирован спортивный и музыкальный зал; ▪ установлены кабинки в туалетных комнатах; ▪ во всех группах имеются посудомоечные машины и пылесосы; ▪ ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В организованной структуре административного управления ДОУ выделяют несколько уровней линейного управления</p> <p>Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, зам.зав. по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
---	--

<p>3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p><u>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ годовой план работы; ▪ оперативные совещания с педагогическим коллективом; ▪ совещания администрации при заведующем; ▪ заседания Педагогических Советов. <p>Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организационно-педагогических; ▪ социально-психологических; ▪ экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении ДОО участвуют, наряду с руководителем, педагоги детского сада и родители воспитанников.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Управленческая деятельность ДОО строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОО, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.</p> <p><u>Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</u></p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - заведующий Образовательным учреждением. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности.</p> <p>Образовательная политика ГБ ДОО № 75 направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.</p> <p><u>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общее собрание работников Образовательного учреждения, ▪ Педагогический совет Образовательного учреждения ▪ Совет родителей <p>Общее управление ДОО состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.</p> <p>Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления ДОО.</p> <p>Методической деятельностью ДОО руководит педагогический совет, в него входят заведующий, старший воспитатель и все педагогические работники.</p>
<p>3.4. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Организационная система управления заключается во взаимосвязи административного блока и всего персонала ДОО, родительской общественности. Работа заключается в совместном анализе работы, прогнозировании и принятии совместных решений.</p>

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Возраст	Учебный год		
	2014-2014	2015-2016	2016-2017
Количество групп	12	12	12
Количество детей от 2 до 3 лет	28	29	28
Количество детей от 3 до 7 лет	237	244	252
Общий контингент	265	273	280

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)

4.2. Социальный состав семей воспитанников

Социальное положение семей	2016-2017 уч.год
Полная семья	73%
Неполная семья	19%
Многодетные	8%

5. Результативность образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОУ реализуемых общеобразовательных программ.</p>	<p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Приморского района Санкт-Петербурга. ▪ Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Приморского района Санкт-Петербурга. <p>Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Мониторинг основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.</p> <p>Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.</p>
<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно- методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с ФПСС «Укрепления семьи» • Выступление на родительских собраниях будущих первоклассников педагогов начальной школы № 599, 601 • Посещение детьми выставок Виртуального музея в школе №601 • Городская детская поликлиника № 114, • Информационно – методический центр Приморского района • Академия постдипломного педагогического образования • МО «65 округ» • КИТЕЖ ПЛЮС, центр детского и юношеского творчества

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

2014-2015	2015-2016	2016-2017
<ul style="list-style-type: none"> • Грамота за 1 место в конкурсе «Веселые нотки» • Грамота за 1, 2 и 3 место в соревнованиях по велоспорту «Нажимая на педали»; • Грамота за 2 место в театральном конкурсе «Сказка за сказкой» • Грамота за 1 место в конкурсе детского творчества «Дорога и мы»; • Грамота за 1 место в фестивале военно-патриотической песни «День Победы»; • Диплом за 1 и 2 место в конкурсе рисунков в рамках целевой программы «Возрождение «Мы за Мир!». • Участие детей в галла-концерте «Журавушка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Грамоты, сертификаты участников Тематическая встреча с пожарными, выставка детских работ по Пожарной безопасности, экскурсия в пожарную часть • Дипломы за 1,2,3 место Проект «Малыш в волшебном мире искусства» • Грамота за 2 место Спортивный праздник «Папа,мама, я спортивная семья» • Грамоты, сертификаты участников Конкурс«Многоликий Петербург» муниципального округа № 65; • 1 местов номинации «Танцевальная композиция» Фестиваля детского творчества и педагогических идей «Журавушка»; • Грамота за 1 место в номинации «Танцевальная композиция» Фестиваль детского творчества «Весенний Петербург» • Диплом за 3 место. Конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений, посвященный творчеству Агнии Барто. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья» Грамота за 2 место</u> • Спортивный праздник «Веселые старты» грамота за 2 место • <u>Конкурс «Многоликий Петербург» муниципального округа № 65;</u> • <u>Конкурс «Звучи оркестр» ДОУ 76</u> • <u>Конкурс «Битва хоров» грамота за 1 место</u> • <u>Конкурс «Сказка за сказкой» ДОУ № 63 грамота за 2 место</u> • <u>Конкурс чтецов стихи С.Я Маршака ДОУ № 70 грамота за 1 место «Педагогические достижения» номинация « Воспитание и развитие дошкольника»</u> • <u>Фестиваль детского творчества «Весенний Петербург» грамота за 2 место в номинации «Танцевальная композиция»</u> • <u>«Воспитание и развитие дошкольника»</u> • III Всероссийский фестиваль «Пасхальный перезвон» IIIМежрегиональный литературно-творческий фестиваль «Свиток памяти» грамоты за 1,2,3 место.

5.4. Характеристика дополнительных услуг.	В ГБДОУ дополнительные платные услуги не оказываются
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	<p>В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение утренней, бодрящей и корригирующей гимнастики; ▪ Соблюдение режима проветривания помещений; ▪ Соблюдение двигательного режима; ▪ Закаливающие мероприятия в теплый период (солнечные ванны, воздушные процедуры на улице и в помещении, солевое полоскание, обширное умывание, увеличение времени прогулки, увеличение времени сна); ▪ Закаливающие мероприятия в холодный период (ходьба босиком, бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дыхательная гимнастика,

	<p>солевое полоскание, обширное умывание);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, проведение физкультурных досугов и праздников, пропаганда ЗОЖ; ▪ Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций ▪ СанПиН 2.4.1.3049-13. <p>Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Следствием применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ является следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ. - взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. - проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ. - формирование нормативно- правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников. -внедрение научно- методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье; - улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.
--	---

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>6.1.Реализуемые общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Образовательная программа дошкольного образования</u> Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Приморского района Санкт-Петербурга. ▪ <u>Образовательная программа дошкольного образования</u> адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Приморского района Санкт-Петербурга. <p>Информация об описании образовательных программ «Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся» (п.2 ст.64 Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Образовательные программы дошкольного образовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями основных нормативных документов:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ▪ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). <p>Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева. ▪ Программы «Добро пожаловать в экологию» автор Воронкевич О.А. ▪ Музейно-педагогическая программа «Здравствуй музей! Мы входим в мир прекрасного» авторский коллектив: А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др.
<p>6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13.)

Возрастная группа	2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
	2 – 3 года	3 – 4года	4– 5 лет	5 – 6 лет	6 - 7 лет
Длительность непосредственно образовательной деятельности	8– 10мин	15мин	20мин	25 мин.	30 мин.
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	11	13	16
Время непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	4ч 45мин	7ч 05 мин

6.3. Используемые типовые программы, инновационные	<p>Технологии: Развивающие игры Никитина Б.П., Монтессори М.; Ритмопластика; Блоки Дьенеша; Палочки Кьюизенера; Игровая технология- ИКТ; Технология</p>
--	---

<p>программы и педагогические технологии</p>	<p>проектной деятельности; Технология исследовательской деятельности; Здоровьесберегающие технологии; Личностно-ориентированные технологии</p>
<p>6.4. Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; ▪ принцип возрастания роли дополнительного образования; ▪ принцип индивидуализации и дифференциации обучения; ▪ принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя; <p>Формы работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ групповые занятия с одаренными детьми; ▪ конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, спортивные игры; ▪ работа по индивидуальным планам; ▪ исследовательская деятельность.
<p>6.5. Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой</p>	<p>В ДОУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете.</p> <p>Библиотека для педагогов содержит разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Управление ДОУ ▪ Детская педагогика и психология ▪ Материал по образовательным областям ▪ Ранний возраст ▪ ОБЖ ▪ Работа с родителями.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; ▪ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Аналитическая деятельность, ▪ Информационная деятельность, ▪ Организационно-методическая деятельность, ▪ Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для
--	--

	<p>полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ семинары, ▪ семинары-практикумы, ▪ мастер-классы, ▪ педагогические тренинги, ▪ практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, ▪ аукцион педагогических идей, ▪ просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.</p>
<p>7.2. Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>В 2014-2015 г - 100% педагогов прошли КПК по ФГОС; 100% педагогов имеют квалификационные категории из них: Высшая (всего чел.) 20 Первая (всего чел.) 14</p> <p>Педагоги, имеющие почетные звания, грамоты: --Перова Е.А. в 2005 - звание «Почетный работник общего образования» --Ахтырская Н.П. в 2015г - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</p>
<p>7.3. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение передового педагогического опыта «Формирование временных представлений у старших дошкольников» • Тренинг для педагогов «Мобилизация собственных ресурсов» • Семинар для педагогов «Эмоциональное выгорание» • Семинар – практикум для педагогов «Дошкольное образование за рубежом»

8. Кадровое обеспечение.

<p>Количество работников (человек) 59 Административные работники (всего чел.) 3 Педагогические работники (всего чел.) 34 Учебно-вспомогательный персонал (всего чел.) 22</p>
<p>Количество педагогов, имеющих образование: - Высшее (всего чел.) 21 - Среднее профессиональное образование (всего чел.) 13 - Не законченное высшее (всего чел.) 1</p>
<p>Количество педагогов, повышающих квалификацию: - Обучаются в колледжах/институтах (всего чел.) 4 - Прошли обучение на хозрасчетных курсах ИКТ 20</p>

Состав педагогов по стажу работы:

- От 1 года до 5 лет (всего чел.) 5

- От 5 до 10 лет (всего чел.) 7

- От 10 до 15 лет (всего чел.) 8

- Свыше 15 лет (всего чел.) 16

В том числе пенсионеры по педагогическому стажу, возрасту (всего чел.) 6

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>В образовательном учреждении имеется медицинское обслуживание врачом- педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники №114. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, для работы которых ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (дозированная ходьба, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны; босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации НОД по физической культуре и лечебно- оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДОО; 11 прогулочных участка с оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ГБДОУ</p>

<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации НОД и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Музыкальный и физкультурный залы, групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной работы</p>
---	--