

Самообследование ГБДОУ детский сад №75 Приморского района Санкт-Петербурга за 2017 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека/30 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человека/ 30%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человека/30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека /97 %

1.8.1	Высшая	20 человек/ 57 %
1.8.2	Первая	14 человек / 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	35 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 282 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (4 человека)
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (1 человек)
1.15.6	Педагога-психолога	нет (0 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,06 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Самообследование

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга за 2017 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 21.04.1998 серия 78 №005826372 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 08.08.201г. № 253169 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.12.2002 г. серия 78 № 003098037
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Образовательное учреждение было создано как Комбинированное муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 75 Приморского района Санкт-Петербурга 14.01.1991г Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сада № 75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 04.07.2015 № 2550-р, утвержден Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 22.07.2015 ГРН 1027807584969
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">▪ Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 75▪ Коллективный договор▪ Положение о педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 75▪ Положение об общем собрании работников▪ Показатели эффективности педагогического работника ГБДОУ № 75▪ Положение об официальном сайте ГБДОУ №75▪ Положение о наставничестве▪ Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами ГБДОУ детский сад №75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга▪ Порядок доступа педагогических работников ГБДОУ детский сад №75 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.11.2012 г. регистрационный номер № 0224; Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей) от 21.05.2016 г. № 801-р

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 03.04.2012 серия 78-АЖ № 568276</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 03.04.2012 серия 78-АЖ № 568275</p> <p>Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга от 15.11.2004г. № 04286 (реестровый номер</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p><u>Юридический адрес образовательного учреждения:</u> 197374, Санкт – Петербург, ул. Яхтенная, дом 9 корп.4 литера А</p> <p><u>Фактический адрес образовательного учреждения:</u> 197374, Санкт – Петербург, ул. Яхтенная, дом 9 корп.4 литера А</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.14.07.000.М000719.10.10 от 11.10.2010
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>ДОУ расположено в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория ДОУ ограждена, хорошо озеленена, оснащена игровым и спортивным оборудованием, имеются оборудованные прогулочные площадки на каждую группу обучающихся.</p> <p>ДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, медицинский и прививочный кабинеты, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, кабинет документоведа, 4 кабинета для работы учителей-логопедов, 1 кабинет для работы учителя-дефектолога.</p> <p>В детском саду функционирует 12 групп: 7 групп общеразвивающей направленности 5 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) из них: 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-7 лет)</p> <p>Каждая группа имеет: групповое помещение, спальню, туалетную и раздевальную комнаты. Все группы обеспечены методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	<p>Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:</p> <p>5 компьютеров, 7 ноутбуков 12 принтеров/ксероксов 3 мультимедийных проектора 3 переносных экрана-штатива, 3 настенных экрана выход в интернет в 3 кабинетах 3 музыкальных центра, 12 магнитофонов</p>

<p>2.6. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>Проектная мощность — 206 человек. Лицензионная мощность — 220 человек. Фактический контингент — 280 человека.</p> <p>Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями не выдерживается в связи с большой наполняемостью групп</p>
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Нет</p>
<p>2.8. Материально-техническое состояние образовательного учреждения на отчетный период</p>	<p>Материально-техническая база детского сада: детский сад подключен к сети «Internet» в 3 кабинетах; создан и функционирует сайт ГБДОУ http://dou-75.ru установлена копировально-множительная техника в административных кабинетах; оснащены групповые помещения новой мебелью, игрушками, методическими пособиями, детской художественной литературой; установлена детская спортивная площадка на территории детского сада. отремонтирован спортивный и музыкальный зал; установлены кабинки в туалетных комнатах; во всех группах имеются посудомоечные машины и пылесосы; ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада.</p>

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В организованной структуре административного управления ДОУ выделяют несколько уровней линейного управления Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.</p> <p>На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
<p>3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p><u>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ годовой план работы; ▪ оперативные совещания с педагогическим коллективом; ▪ совещания администрации при заведующем; ▪ заседания Педагогических Советов. <p>Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организационно-педагогических; ▪ социально-психологических;

	<ul style="list-style-type: none"> экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в со управлении ДОУ участвуют, наряду с руководителем, педагоги детского сада и родители воспитанников.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Управленческая деятельность ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.</p> <p><u>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</u></p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель - заведующий Образовательным учреждением. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политики ГБ ДОУ № 75 направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.</p> <p><u>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</u></p> <p>Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения Совет родителей</p> <p>Общее управление ДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.</p> <p>Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.</p> <p>Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления ДОУ.</p>
<p>3.4. Организационная структура системы управления</p>	<p>Организационная система управления заключается во взаимосвязи административного блока и всего персонала ДОУ, родительской общественности. Работа заключается в совместном анализе работы, прогнозировании и принятии совместных решений.</p> <pre> graph TD ZH[Заведующий ГБДОУ] --> AU[Административное управление] ZH --> OU[Общественное управление] AU --> SV[Старший воспитатель] AU --> ZAH[Заместитель по АХР] SV --> S[Специалисты] SV --> V[Воспитатели] ZAH --> PV[Помощники воспитателей] ZAH --> D[Документовед] PV --> SL[Служащие] SL --> R[Рабочие] OU --> OSR[Общее собрание работников] OU --> PS[Педагогический совет] OU --> SR[Совет родителей] OSR --> PS PS --> SR OSR --> RD[Родители, дети] PS --> RD SR --> RD </pre>

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 2017 год

Возраст	Календарный год
Количество групп	12
Количество детей от 2 до 3 лет	28
Количество детей от 3 до 7 лет группы общеразвивающей направленности	170
Количество детей от 5 до 7 лет группы компенсирующей направленности	84
Общий контингент	282

5. Результативность образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОУ реализуемых общеобразовательных программ.</p>	<p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Приморского района Санкт-Петербурга.▪ Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Приморского района Санкт-Петербурга. <p>Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Мониторинг основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.</p>
<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями</p>	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество с ФПСС «Укрепления семьи»• Выступление на родительских собраниях будущих первоклассников педагогов начальной школы № 599, 600• Городская детская поликлиника № 114,• Информационно – методический центр Приморского района• Академия постдипломного педагогического образования• МО «65 округ»• КИТЕЖ ПЛЮС, центр детского и юношеского творчества

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. за 2017 год

Название мероприятий	Итоги участия
Мероприятия районного уровня	
Конкурс «Битва хоров»	Грамота за 1 место
Конкурс «Сказка за сказкой» ДОУ № 63	Грамота за 2 место
Конкурс чтецов стихи С.Я Маршака ДОУ № 70	Грамота за 1 место
Спортивный праздник «Веселые старты»	Грамота за 2 место
Фестиваль детского творчества «Весенний Петербург» «	Грамота за 2 место в номинации «Танцевальная композиция»
III Всероссийский фестиваль «Пасхальный перезвон»	Грамоты за 1,2,3 место, сертификаты участников
III Межрегиональный литературно-творческий фестиваль «Свиток памяти»	

Спортивные соревнования «Первые старты»	Грамота за 3 место
Конкурс «Веселые нотки»	Грамота за 1 место
Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	Грамота за 5 место
Районный конкурс «Звучи оркестр»	Грамота за 3 место

Мероприятия ДОУ	
Оформление выставок совместного творчества	
«Чтобы помнили»	
«Папа может все что угодно» изготовление скворечников	
Выставка «С днем рождения детский сад»	
«Космический звездолет»	
Фотовыставка «Люблю тебя Петра творенья»	

Коллаж «Как я провел лето»
Выставка «Осенние фантазии»
Выставка «Наша дружная семья»
Фотовыставка «Новогодний Петербург»

Открытые мероприятия с участием родителей
Сильные, ловкие, смелые
Праздник на улице «Масленица»
Конкурс чтецов к 130 летию со дня рождения С.Я Маршака
Турнир по шашкам
Концерт «С днем рождения детский сад»
Праздничный концерт ко Дню победы «Этих дней не смолкнет слава!»
Игра по станциям «Юные экологи»
Спортивный праздник «Здравствуй Осень!»
Кукольный спектакль «Сказка о глупом мышонке» подготовлен творческой группой педагогов ДОУ
Спектакль (драматизация) «Репка» подготовлен родителями средней группы ДОУ
Творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»

5.4. Характеристика дополнительных услуг.	В ГБДОУ дополнительные платные услуги не оказываются
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	<p>В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение утренней, бодрящей и корригирующей гимнастики; ▪ Соблюдение режима проветривания помещений; ▪ Соблюдение двигательного режима; ▪ Закаливающие мероприятия в теплый период (солнечные ванны, воздушные процедуры на улице и в помещении, солевое полоскание, обширное умывание, увеличение времени прогулки, увеличение времени сна); ▪ Закаливающие мероприятия в холодный период (ходьба босиком, бодрящая гимнастика, воздушные ванны, дыхательная гимнастика); ▪ Проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, проведение физкультурных досугов и праздников, пропаганда ЗОЖ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций ▪ СанПиН 2.4.1.3049-13. <p>Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Следствием применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ является следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ. - взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. - формирование нормативно- правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников - внедрение научно- методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье; - улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Реализуемые общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Приморского района Санкт-Петербурга. ▪ Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Приморского района Санкт-Петербурга. <p>Информация об описании образовательных программ</p> <p>«Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных</p>
--	--

	<p>и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся» (п.2 ст.64 Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Образовательные программы дошкольного образовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями основных нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ▪ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Музейно-педагогическая программа «Здравствуй музей! Мы входим в мир прекрасного» авторский коллектив: А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева и др. ▪ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой
<p>6.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13.)

Возрастная группа	2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа общеразвивающей направленности	старшая группа компенсирующей направленности	подготовительная группа общеразвивающей направленности	подготовительная группа компенсирующей направленности
	2 – 3 года	3 – 4года	4– 5 лет	5 – 6 лет	5 – 6 лет	6 - 7 лет	6 - 7 лет
Длительность непосредственно образовательной	8– 10мин	15 мин	20 мин	25 мин.	25 мин	30мин.	30 мин.

деятельности							
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	11	11	14	12	15
Время непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 40мин	2ч 45 мин	3ч 40мин	4ч 35мин	5ч. 50 мин.	6 ч 00мин	7ч. 30 мин.

<p>6.3. Используемые современные инновационные педагогические технологии</p>	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Развивающие игры Никитина Б.П., Монтессори М.; — Ритмопластика; — Блоки Дьенеша; — Палочки Кьюизенера; — ИКТ; — Технология проектной деятельности; — Технология исследовательской деятельности; — Здоровьесберегающие технологии; — Личностно-ориентированные технологии — ТРИЗ
<p>6.4. Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; ▪ принцип возрастания роли дополнительного образования; ▪ принцип индивидуализации и дифференциации обучения; ▪ принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя; <p>Формы работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ групповые занятия с одаренными детьми; ▪ конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, спортивные игры; ▪ работа по индивидуальным планам; ▪ исследовательская деятельность.
<p>6.5. Обеспеченность учебно- методической и художественной литературой</p>	<p>В ДОУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете.</p> <p>Библиотека для педагогов содержит разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Управление ДОУ ▪ Детская педагогика и психология ▪ Материал по образовательным областям ▪ Ранний возраст ▪ ОБЖ ▪ Работа с родителями.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;▪ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Аналитическая деятельность,▪ Информационная деятельность,▪ Организационно-методическая деятельность,▪ Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ семинары,▪ семинары-практикумы,▪ мастер-классы,▪ педагогические тренинги,▪ практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,▪ конкурсы,▪ просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшей активизации педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.</p>
<p>7.2. Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>Курсы повышения квалификации: В 2014-2015 г - 100% педагогов прошли КПК по ФГОС;</p> <p>Квалификационная категория: 97 % педагогов имеют квалификационные категории из них: Высшая (всего чел.) 20</p>

	<p>Первая (всего чел.) 14 Соответствие с должностью (всего чел.) 1 Педагоги, имеющие почетные звания, грамоты: --Перова Е.А. в 2005 - звание «Почетный работник общего образования» --Ахтырская Н.П. в 2015г - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</p>
--	--

7.3. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Тема	Ф.И.О. педагога
Обобщение педагогического	
Консультация «ИКТ в работе с родителями»	учитель-логопед Шеляг Н.М.
Консультация ««Карты Проппа -конструктор сказок»»	воспитатель Агафонова Л.Т.
Формирование педагогического опыта	
Семинар-практикум «Сильные родители-сильные дети»	педагог – психолог Коршунова О.А.
Распространение педагогического опыта	
Консультация «Стихи в картинках»	воспитатель Платонова М.В.
Неделя педагогического мастерства «Организация РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Воспитатели групп
Внедрение педагогического опыта	
Презентация «Профессиональный стандарт педагога: перспективы внедрения в системе дошкольного образования»	ст. воспитатель

8. Кадровое обеспечение.

<p>Количество работников (человек) 60 Административные работники (всего чел.) 3 Педагогические работники (всего чел.) 35 Учебно-вспомогательный персонал (всего чел.) 22</p>
<p>Количество педагогов, имеющих образование: - Высшее (всего чел.) 19, в том числе высшее профессиональное 16 - Среднее (всего чел.) 15, в том числе среднее профессиональное образование 10 - Не законченное высшее (всего чел.) 1</p>
<p>Количество педагогов, повышающих квалификацию: - Обучаются в колледжах/институтах (всего чел.) 1 - Прошли обучение на хозрасчетных курсах ИКТ 35</p>
<p>Состав педагогов по стажу работы: - От 1 года до 5 лет (всего чел.) 3 - От 5 до 10 лет (всего чел.) 7 - От 10 до 15 лет (всего чел.) 6 - Свыше 15 лет (всего чел.) 19 В том числе пенсионеры по педагогическому стажу, возрасту (всего чел.) 10</p>

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно -	В образовательном учреждении имеется медицинское обслуживание врачом- педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники №114.
---	---

<p>оздоровительная работа</p>	<p>Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, для работы которых ДОО предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны); босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации НОД по физической культуре и лечебно- оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — физкультурные уголки во всех возрастных группах; — спортивная площадка на территории ДОО; — 12 прогулочных участков с оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ГБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации НОД и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Музыкальный и физкультурный залы, групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной работы</p>