

Домашние рекомендации заботливым родителям на период «вынужденных» каникул

Уважаемые родители!

Сейчас у всех наступила тяжелая пора, и вынужденный карантин заставил взрослых с детьми находиться в своих домах круглосуточно. Закрыты дошкольные учреждения.

Сейчас, когда большинство логопедических групп не работает, занятия с ребёнком прекращать всё равно нежелательно.

Логопедические занятия с детьми в условиях карантина.

1. Логопедические домашние занятия по различным лексическим темам.

На практическом материале лексических тем у ребенка происходит накопление и обогащение словарного запаса, развиваются навыки связной речи и совершенствуются психические процессы (внимание, память, мышление). Также происходит постепенное преодоление нарушений грамматического строя речи.

Выполняя предложенные в альбомах упражнения с опорой на картинки, родители получают более доступную информацию о том, что должен знать и уметь их ребенок по каждой теме; дети имеют возможность в игровой форме выполнять задания в альбоме под руководством взрослого.

Каждую лексическую тему прорабатываем в течение недели, сразу весь материал не берем.

Темы:

1) Наша страна

2) Наш город, наш дом

Задание по этим двум темам можно объединить:

Задайте ребёнку вопросы:

Как называется наша страна?

Как называется столица нашей Родины?

Что находится в Москве?

Кто руководит нашей страной?

Как называется город, в котором ты живёшь?

Главная улица в твоём городе. Назови свою улицу.

Какие достопримечательности есть в твоём городе?

Поиграйте в игру "Один - много":

Улица - улицы

Дом -

Город -

Пешеход -

Клумба -

Фонтан -

Газон -

Дорога -

Музей -

Театр -

Выучите стихотворение:

Наша Родина  
И красива и богата  
Наша Родина, ребята.  
Долго ехать от столицы  
До любой её границы.  
Всё вокруг своё, родное:  
Горы, степи и леса:  
Рек сверканье голубое,  
Голубые небеса.  
Каждый город сердцу дорог,  
Дорог каждый сельский дом.  
Всё в боях когда-то взято  
И упрочено трудом!  
Г. Ладонщиков

### 3) Космические дали

Объясните ребёнку, почему 12 апреля отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки в книгах ( интернете) с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите о первом космонавте- Юрии Гагарине. Объясните, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп.

Поиграйте в игру "Сосчитай до пяти":

Один искусственный спутник, два искусственных...

Одна большая звезда, две большие...

Одно яркое созвездие, два ярких созвездия, ...

Одна космическая станция, две космические станции, ...

Предложите ребёнку нарисовать своё космическое путешествие, продумать, куда можно полететь на ракете - на Луну, Марс или совсем далёкую планету. Составьте рассказ об этом путешествии.

### 4) Профессии

По этой теме можно выполнить задания в альбоме 4 Теремковой Н. Э.

"Логопедические домашние задания".

## 2. Занятия по грамоте.

Повторите с ребенком пройденные буквы. Попишите их. Выложите из палочек, спичек, ниточек. Поищите данную букву на страничке газеты, журнала (зачеркните или обведите её). Сложите из букв слоги, почитайте их. Попишите слоги и слова из изученных букв под диктовку. Если дома есть букварь, поищите в нем изученные буквы.

## 3. Звукопроизношение.

Как не потерять поставленные звуки за время самоизоляции

1. Проговаривайте материал по автоматизации поставленных звуков по книге Кыласовой Л. Е. "Коррекция звукопроизношения у детей". Постарайтесь выработать какой-то ритм, например, утром или вечером делайте с ребенком артикуляционную гимнастику. Выделите время в течение недели, чтобы проработать звуки .

2. Обязательно следите, как ребенок произносит те звуки, которые логопед ввел ему в речь. Обычно, если ребенок уже научен произносить звук в словах и предложениях, он вполне может обойтись без зеркала. Не забывайте контролировать произнесение звука в повседневной речи, если звук уже автоматизируется у ребёнка на уровне предложения и текста.

3. Развивайте мелкую моторику в играх с разными предметами: с водой и песком, с природными материалами (веточки, шишки, камушки, ракушки, травинки, кусочки коры и бересты и т.д.), в играх с мелкими предметами (например, от киндер-сюрпризов), с пазлами, головоломками, конструктором, декоративными камушками (для украшения цветочных горшков и аквариума), с помощью рисования, лепки (из пластилина, теста, мокрого песка, пластики), выкладывая картинок из сушеных цветов, листьев и травинок и т.д. Любая игра, в которой требуются точные и аккуратные движения пальцев рук (а особенно – кончиков пальцев), развивает мелкую моторику. Развитие мелкой моторики стимулирует развитие речи на уровне мозговых механизмов.

4. «Использование интерактивного образовательного портала «МЕРСИБО»

Мерсибо – онлайн-портал для детских специалистов и детей с родителями: <http://mersibo.ru/>.

Содержит игры для развития речи, моторики и мышления, обучения письму, чтению и счету детей от 2 до 10 лет.

Игры Мерсибо - многофункциональны, занимательны и современны.

Напоминаем, данный материал носит рекомендательный характер. Только родитель принимает решение, заниматься ли с ребенком по данным рекомендациям или нет.

Задача логопеда в данный период - помочь родителям, вооружив определенными методами и приемами преодоления речевого нарушения, наполнить конкретным содержанием домашние рекомендации с детьми по усвоению и закреплению полученных знаний.

Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны. Стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.