

## «Учимся дома»

Уважаемые родители, к сожалению, наши личные встречи с детьми и Вами стали не возможны, но в наших и ваших интересах помочь детям закрепить знания, полученные детьми ранее, в ходе непрерывной образовательной деятельности.

### Рекомендации по математике для работы родителей с детьми.

1. Закрепление умения называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет в пределах 10).
2. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа (5 – это 4 и 1, 3 и 2). Игровое упражнение «**Назови число**». «Какое число называется предыдущим? (Число, меньшее на один.). Какое число называется последующим?» (Число, большее на один.)
3. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции (графический диктант) В интернете много вариантов.



4. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Например: Игровое упражнение «**Составим задачу**». Выясняем у детей, можно ли придумать задачу про зайчиков, и уточняем ее **структуру**: «Сколько частей в задаче?(4). Как называется каждая часть? (Условие, вопрос, решение, ответ). Составьте задачу о зайчиках на сложение или вычитание».
5. Развивать умение последовательно называть части суток, дни недели, месяцы и времена года.
6. Развиваем внимание, память и логическое мышление.
  - 1) На грядке сидят 6 воробьев. К ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? (*Нисколько, остальные улетели*).
  - 2) На столе лежало 7 яблок. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (*7*).
  - 3) Горело 9 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (*2, остальные свечи сгорели*).

Воспитатели: Л.Т. Агафонова, Л.М. Андриштен.